

## ACTUALITES

### 1. Objectifs.

- a. Par le suivi de l'actualité, l'élève assimilera mieux les notions vues au cours.
- b. Par l'analyse de l'actualité durant une semaine, l'élève apprendra à distinguer l'essentiel du détail.
- c. Par l'application des notions vues aux cours aux sujets de l'actualité, l'élève développera son sens critique.
- d. Par la présentation devant la classe, l'élève améliorera ses capacités de présentation.

### 2. Consignes générales.

- a. Chaque semaine, 3 élèves par classe suivront l'actualité de manière plus active que les autres : l'élève qui devra la présenter à la fin de la semaine mais aussi l'élève qui la présentera la semaine suivante et l'élève qui la présentera deux semaines après.
- b. Chaque élève est libre de choisir les sources qu'il utilisera. Cependant, il utilisera au moins un quotidien et un périodique spécialisé. Par exemple, cela pourra être le « Métro » (en français et en néerlandais), le Soir (édition du vendredi qui se trouvera à la Médiathèque), le Trends (qui se trouvera à la Médiathèque) et Internet (une liste de sites pourra être suggérée par le professeur)
- c. A la fin de la semaine, l'élève désigné rendra un travail.
  - i. Sous forme écrite (Word ou autre traitement de texte)
  - ii. Sous forme utilisable sur Internet
  - iii. Présentation orale

### 3. Consignes concernant le travail.

- a. Le document écrit visé au point 2.c.i et 2.c.ii comportera au moins 2 pages..
- b. La présentation orale durera :  
En 4° ; de 5 à 10', en 5° de 8 à 12' en 6° de 10 à 15'
- c. Les points qui seront impérativement abordés seront :
  1. Le taux de change du dollar et du Yen et la raison du mouvement.
  2. L'index Bel 20, l'index Dow Jones et Nasdaq.
  3. Le cas échéant : les faillites, les fusions
  4. Les nouvelles de politique économique

### 4. Critères d'évaluation

- a. Utilisation de sources différentes.
- b. Qualité de l'analyse
- c. Utilisation des notions vues aux cours.
- d. Qualité de la synthèse présentée en classe.