

Projets

1. Objectifs.

- a. A la fin du projet, l'élève aura appris à gérer un projet sur une durée relativement longue (20 à 30 semaines)
- b. A la fin du projet, l'élève aura amélioré ses capacités de recherche. Cela inclut les recherches dans des livres de références, dans des revues et journaux, sur des CD-ROM et sur Internet.
- c. Durant le projet, l'élève mettra à profit les compétences et les connaissances qu'il aura acquises dans les autres cours, de l'année et des années précédentes.
- d. A la fin du projet, l'élève aura amélioré ses compétences de présentation tant écrite qu'orale et devant un groupe.

2. Consignes générales.

- a. Le sujet doit être choisi dans la liste proposée. Si l'élève souhaite proposer un autre sujet, il pourra le faire mais le Professeur se réserve le droit de ne pas l'accepter.
- b. Le travail final doit être présenté au moins sous les 3 formes suivantes :
 - i. Un travail écrit en Word ou autre traitement de texte.
 - ii. Une présentation en format « Powerpoint » ou en format « Internet » (html en utilisant soit la conversion de Word ou de Powerpoint, soit un software comme Frontpage ou Dreamweaver)
 - iii. Une présentation orale devant la classe.
- c. L'utilisation de sources ou de support venant d'autres cours est non seulement permise mais aussi encouragée.

3. Consignes concernant le travail.

- a. Le document écrit visé au point 2.b.i comportera au moins :
En 4° : 8 pages, en 5° 15 pages en 6° 25 pages.
- b. La présentation visée au point 2.b.ii comportera au maximum :
En 4° : 4 pages, en 5° 7 pages, en 6° 10 pages.
- c. La présentation orale durera :
En 4° ; de 5 à 10', en 5° de 8 à 12' en 6° de 10 à 15'
- d. Les sources utilisées devront impérativement comporter au minimum 1 livre de référence, 1 site Internet, 1 article de journal ou de périodique ;
et en 4° : 1 source en néerlandais ou 1 source en anglais
En 5° : 1 source en néerlandais ET 1 source en anglais
En 6° : 2 sources en néerlandais et 2 sources en anglais.

4. Critères d'évaluation

- a. Etablissement du planning
- b. Respect du planning
- c. Qualité et étendue de la recherche
- d. Intégration des notions vues au cours (de Sciences économiques et des autres cours)
- e. Présentation écrite (orthographe, syntaxe, présentation, clarté,...)
- f. Présentation écrite (structure, utilisation des supports, attrait, ...)

5. Dates importantes.

a. Distribution des sujets		23/9
b. Choix des sujets par les élèves		30/9
c. Attribution des sujets		7/10
d. Remise du planning par les élèves		14/10.....
e. Validation des plannings par le professeur		21/10
f.		
g.		
h.		
i.		
j. Remise des textes par les élèves :		
i. 4°		17/3
ii. 5°		24/3
iii. 6°		31/3
k. Présentation orale		
i. 4°	à partir du	28/4
ii. 5° et 6°	à partir du	5/5